

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

01 сентября 2021 г.

№ 382

г. Качканар

**Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся
Качканарского городского округа**

Во исполнение цели национального проекта «Образование» в части обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 20, ст. 2817; 2018, N 30, ст. 4717) и в соответствии с пунктом 1.9 федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом от 24 декабря 2018 г. N 16 президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, приказа РОСОБНАДЗОРА/МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 6 мая 2019 года N 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», в целях подготовки общеобразовательных организаций к мониторингу формирования и оценки функциональной грамотности, осуществляемому в рамках международного исследования PISA, Управление образованием Качканарского городского округа,

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности среди обучающихся образовательных организаций Качканарского городского округа 2021-2022 учебный год (приложение 1).
2. Руководителям образовательных организаций в срок до 30.09.2021:
 - обеспечить разработку и утверждение соответствующих планов на 2021/2022 учебный год на уровне образовательных организаций;
 - организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» – все необходимые для работы материалы находятся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.resh.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti>;
 - сформировать в региональной базе данных олимпиад (РБДО) базы данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).
3. Контроль за исполнением постановления возлагаю на себя.

Приложение на 4 л. в 1 экз.

Начальник Управления образованием
Качканарского городского округа



М.А. Мальцева

Приложение к постановлению Управления образованием
Качканарского городского округа от 01.09.2021 № 382

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по формированию и оценке функциональной грамотности среди обучающихся образовательных организаций
Качканарского городского округа 2021-2022 учебный год

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 8-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе в образовательных организациях Качканарского городского округа
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках городских методических объединений.3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер и управленческих решений по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.4. Организовать повышение квалификации педагогических кадров.5. Организовать участие в диагностике сформированности функциональной грамотности обучающихся, проводимой специалистами РЦОИ и ОКО.6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школ.2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.3. Создание банка межпредметных заданий.

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь - ноябрь 2021)

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1.	<p>Проведение ИМД (круглого стола, совещания) по вопросам:</p> <p>1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (далее-ФГ): Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»; материалы российского исследования PISA.</p>	октябрь-ноябрь 2021 г.	Разработанный и утвержденный план УО, общеобразовательных школ	Управление образованием, ГИМЦ РО, управленческие команды школ, руководители рабочих муниципальных групп педагогов
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию планов в ОО по формированию функциональной грамотности учащихся	сентябрь 2021 г.	Комплекс утвержденных локальных актов в ОО	Руководители ОО
3.	Подготовка материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	октябрь - ноябрь 2021 г.	Методические материалы по данной теме, разработанные методистами ГИМЦ РО совместно с педагогами города	Рабочие муниципальные группы педагогов, методисты ГИМЦ РО

	Проведение диагностики в ОО по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов	ноябрь 2021 г.	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности	Администрация школ, педагоги
5.	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	декабрь 2021 г.	Концепция разработанной модели	Администрация школ, ШМО педагогов

2 ЭТАП ОПЫТНО-ПОИСКОВЫЙ (январь - май 2022 года)

6.	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	январь - февраль 2022 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана мероприятий	Администрация школ, ШМО педагогов, методисты ГИМЦ РО, ГМО учителей - предметников
7.	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	февраль - март 2022 года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Администрация школ, ШМО, ГМО педагогов, ГИМЦ РО
8.	Участие обучающихся ОО в конкурсах, олимпиадах школьного и муниципального уровней по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	2022 год	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школ, ШМО, ГМО педагогов, ГИМЦ РО
9.	Внедрение в образовательный процесс ОО разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	январь - апрель 2022 года	Освоение педагогами методики. образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школ, ШМО, ГМО педагогов, ГИМЦ РО

10.	Обобщение инновационного опыта педагогов школ Качканарского городского округа и представление опыта нагода заседаниях методических объединений	март - апрель 2022 года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школ, ШМО, ГМО педагогов, ГИМЦ РО
11.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	май - июнь 2022 года	Аналитические справки в ОО по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Администрация школ, ШМО, ГМО педагогов, ГИМЦ РО
3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2022 года)				
12.	Обобщение опыта по реализации плана на уровне Качканарского городского округа, трансляция положительного опыта работы образовательных организаций	июнь 2022 года	Подготовка методистами ГИМЦ РО методических материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности.	Администрация школ, ШМО, ГМО педагогов, ГИМЦ РО
13.	Проведение мастер - классов педагогов Качканарского городского округа	август 2022 года	Проведение мастер - классов, выступления на педсоветах, ШМО, городских методических объединениях	Администрация школ, ШМО, ГМО педагогов, ГИМЦ РО
14.	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочею программу	июнь - август 2022 года	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школ, ШМО, ГМО педагогов, ГИМЦ РО